



БЕКІТЕМІН

«Дин Асыл-2» бөбекжай

балабақшасының меңгеруші м.у.а

Н.А.Сарсенбаева

2024 ж

*Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Дин Асыл-2» бөбекжай
балабақшасының 2024-2025 оқу жылына преспективалық жоспары.*



ЖШС «Дин Асыл-2» бөбекжай - балабақшасының қызметін жылдық жоспарлау.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін талдауға қойылатын негізгі талаптар:

I. Өткен жылғы жұмысты талдау

- денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету,
- мектепалды топ балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейі
- педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері
- тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс
- әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары

II. Жылдық міндеттерді жоспарлау

- Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру
- Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс
- Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас
- Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет
- Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру
- Бақылау. Бақылау түрлері мен мазмұны
- Әкімшілік-шаруашылық жұмыс
- Консультациялық пункт
- Жас аналар мектебі

І.2024-2025ж өткен жылғы жұмысты талдау

Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

ЖШС « Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасында жыл бойында денсаулық пен салауатты өмір салтын ұйымдастыру жыл бойында жүргізілді.

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру.

- «Дене шынықтыру» ұок (ДШ)
- «Режимдік сәттер» (РС)
- «Денсаулық күндері» (ДК)
- «Дене шынықтыру сауық-кештері» (ДШС)
- «Дене шынықтыру мерекелері» (ДШМ)
- «Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру» (ТТТ)
- «Медициналық педагогикалық бақылау » (МПБ) деп ұйымдастырылып, іс-шаралар толық өткізілді.

Мектепалды топ балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейі

2023-2024 оқу жылында мектепке кететін бала саны 75 бала, оның ішінде 60 бала 2018ж туылған, 15 бала 2019ж туылған.

Барлық бала мектепте оқуға дайын, қорытынды мониторинг талдау барысында мектепалды тобы жоғары деңгей яғни III дәреже екені анықталды.

Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері

2023-2024 оқу жылында санаты бар педагогтер Бейсембаева .Р.К педагог –сарапшы, Баратова Г.Д педагог-сарапшы, Иманхожаева. С педагог-сарапшы.

Санаты жоқ тәрбиешілер саны - 12, педагог-психолог санаты жоқ.

Педагогтар өрлеу, педагогикалық шеберлік біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Педагогтардың жұмыстары үнемі фейзбук желісіне, инстаграм желісіне, Бақ беттеріне, газет-журналдарға жарияланып отырады.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс

Барлық топтың ата-аналар комитеті және жалпы ата-аналар комитеті сайланған, жылына 4 рет ата-аналар жиналысы өткізіледі. Ата –аналарды қабылдау күн сайын, меңгеруші және әдіскердің байланыс телефон номері мен ватсап номері, балабақшаның фейзбук парақшасы жарияланған. Балаларды балабақша қабылдау тәртібі мен келісім шартқа тұру тәртібімен таныстырылған. Балалардың ауыр немесе жеңіл бейімделуін анықтап, тәрбиешімен ата-ана және педагог-психолог бірлесіп жұмыс атқарады.

Әкімшілік -шаруашылық жұмыстың қорытындылары

1. Жылу беру маусымына дайындық жұмыстар өз уақытында орындалды, өрт қауіпсіздігінің ережелерін қатаң сақтанып нұсқаулықпен тоқсан сайын таныстырды.
2. Дамытушы ортаны жасақтау барлық топтарға ескертілді, жасақтау жұмыстары атқарылып жатыр.
3. Азық-түлікті қоймада сақтап, анықтама қағаздарын жинақтау күн сайын орындалып жатыр.
4. номенклатураға сәйкес құжаттар жүргізілген.
5. Терроризмге қарсы паспорт жасақталып, бейне бақылау балабақшаның ішін және сыртын түсіреді. Барлық камера саны 20.
6. Балабақшада жарық жүйесі бар, ыстық су, мұздай су бар, кәріз жүйесі бар.
7. 2023-2024 оқу жылында әкімшілік-шаруашылық жұмыстар толық атқарылған.
8. Жөнжеу жұмыстарын жүргізілді.

II. Жылдық міндеттерді жоспарлау

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

№	Біліктілік тестілеуден өтетін педагогтер	Қызметі	Еңбек өтілі	Біліктілікті арттыру курсы өткен жылы	Біліктілікті арттыру курсы өту керек жылы	Өзінде бар біліктілік	Өту керек біліктілік	Өту керек жылы
1	Қалдыбек Жанерке Мұхтарқызы	Тәрбиеші	5 жыл	15.03.2021	2024	Педагог	Педагог-модератор	2025ж
2	Азимова Сауле Мырзараимовна	Тәрбиеші	5 жыл	28.01.2021	2024	Педагог	Педагог-модератор	2025ж
3	Тульмурзаева Гульнар Нуржанбаевна	Тәрбиеші	2 жыл 5 ай	28.01.2021	2024	Педагог	Педагог-модератор	2025ж
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								

Біліктілікті арттыру курсынан 2024ж – 3 педагог, 2025ж -4 педагог өтуі жоспарлануда

Мақсаты :

- Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу;
 - Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту;
 - Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру;
 - Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау.
 - балаларда өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін «жасыл аймақ» ұйымдастыру; - табиғат туралы біліктер мен дағдыларды нақтылауға және бекітуге ықпал ететін демонстрациялық материалдар жинау (гербарий, коллекциялар, альбомдар, табиғат туралы мақал-мәтелдер, халықтың болжамдары).
- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады
- балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;
- салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздерін және патриотизмді қалыптастыру.
- тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиелеу
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерін беру.
- Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асыру.

Міндеті:

1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Балалардың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту:

- 1) балалардың сезімдері мен эмоцияларын қабылдау, тану және қолдау;
- 2) баланың және айналасындағы адамдардың сезімдерін сөзбен жеткізу;
- 3) өзіне және айналасындағы адамдарға қамқорлық танытуға қолдау көрсету;
- 4) балалармен мәнді өзара қарым-қатынас орнату;

- 2) баланың және айналасындағы адамдардың сезімдерін сөзбен жеткізу;
- 3) өзіне және айналасындағы адамдарға қамқорлық танытуға қолдау көрсету;
- 4) балалармен мәнді өзара қарым-қатынас орнату;
- 5) командада жұмыс істеу;
- 6) балалардың түрлі іс-әрекетінде топтағы қарым-қатынасты, бастаманы және дербестікті қолдау;
- 7) балалармен мазмұнды диалог жүргізу;
- 8) еркін ойын кезінде балаларға пікірлерін айтуға мүмкіндік беру арқылы жүзеге асырылады.

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Аттестатталушы педагог-тәрбиешілерді педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау ережесімен таныстыру.	Тамыз	Менгеруші , Әдіскер
2	Аттестатталуға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Менгеруші , Әдіскер
3	Балабақшаның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; ә) педагогтардың жеке шығармашылық құжаттарын жинақтап, электронды портфолио өткізуіне ықпал жасау.	Тамыз -қараша	Менгеруші , Әдіскер
4	Балабақшаның жұмысы: 1. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу; 2. Іс-құжаттар папкаларымен танысу; 3. Онлайн портфолиоларының толықтығын бақылау. 4. Кентау қаласының білім бөлімінің хаттамасына сәйкес педагогтарға санат куәлігін беру.	Мерзімінде	Менгеруші, Әдіскер.

Педагогикалық кеңес

№	Педагогикалық кеңестер тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	№1 Педагогикалық кеңес. 1) Педагогикалық кеңестің құрамын сайлау,бекіту.Педагог қызметкерлердің сапалық құрамын бекіту. 2) Балабақшаның педагог қызметкерлеріне 2024-2025 жаңа оқу жылының перспективалық жоспарымен таныстыру. Жылдық жоспарға қойылған максат міндеттермен таныстыру. 3)Барлық топтардың жас ерекшелігіне сәйкес 2024-2025 жылына арналған күн тәртібін, оқу кестесін бекіту. 4)Барлық тәрбиешілердің 2024-2025 жылына арналған перспективалық жоспарын бекіту. 5) Пән мұғалімдерінің , музыка жетекшілерінің ,педагог-психолог маманның 2024-2025оқу жылына арнаған перспективалық жоспарын бекіту. 6) «Біртұтас тәрбие бағдарламасын таныстыру». Слайд 7) «Мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру» Баяндама 8)Тәрбиешілерді топтарға бекіту. 9)Барлық топтың бала тізімін бекіту. 10) Педагогикалық кеңес шешімі.	Тамыз айы	Менгеруші Әдіскер Медбике, тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері, саз жетекшілер Әдіскер Р.Бейсембаева Тәрбиеші : Тульмурзаева.Г

2	№2 Педагогикалық кеңес 1) Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы. 2) Ұлттық біліктілік тестін тапсыратын педагог қызметкерлердің тізімін анықтау. 3)Топтағы балалардың толықтығы, бейімделуі. 4) Қыркүйек айындағы бастапқы мониторинг талдау. 5) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы брошура тарату. 6) Тренинг педагог қызметкерлермен 7) Шебер сынып Ұлттық ойын түрлері. 8) Балалардың бейімделуі ортаңғы топ тәрбиешілері. 9) Ағымдағы мәселелер. 10)Педагогикалық кеңестің шешімі	Қазан айы	Менгеруші. Әдіскер Медбике, тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері, саз жетекшілер.
3	№3 Педагогикалық кеңес. 1)Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы. 2) Жана жылдық ертенгіліктердің іс-шара жоспарын бекіту. 3) Балалардың әлеуметтік жағдайы туралы есебі 4)Біліктілік арттыру курсына баратын педагогтардың тізімін бекіту. 5) Біртұтас тәрбие жобасының дұрыс орындалуы туралы. 6) Біліктілік санатын алған педагогтар тізімін анықтау. 7)Салыстырмалы бақылауды талқылау. 8) Дамытушы ойындар. Баяндама 9)Педагогикалық кеңестің шешімі.	Желтоқсан айы	Менгеруші. Медбике. Педагог-психолог Әдіскер Тәрбиеші. Юнусова.Р

4	№4 Педагогикалық кеңес 1) Өткен педагогикалық кеңес шешімі. 2) Дамытушы ортаны ұйымдастыру тиімді ұйымдастыру. 3) Тақырыптық бақылау 4) жеке даму карталарының толтыруын бақылау. 5) іс-әрекетке ену 6) Қысқы ойындар балабақшада. 7) Педагогикалық кеңестің шешімі.	Ақпан айы	Менгеруші Әдіскер. Тәрбиешілер
5	№5. Педагогикалық кеңес 1)Өткен педагогикалық кеңес шешімі 2)Қорытынды мониторинг нәтижесі. 3)Балалардың мектепке дайындығы. 4) Жазғы оқу кестесін күн тәртібін бекіту, таныстыру. 5) Жазғы сауықтыру жоспарын түзу. 6) Тәрбиешілердің жылдық есебін тыңдау. 7) Әдіскердің жылдық есебін тыңдау. 8) Педагогикалық кеңестің шешімі.	Мамыр айы	Менгеруші Барлық топ тәрбиешілері Әдіскер

Әдістемелік кеңестер

Әдістемелік кеңес жоспары.

№	Әдістемелік отырыстар	Мерзімі	Жауапты
1	№1 Әдістемелік кеңес. 1.Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспар, циклограмма, - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - электрондық портфолио жинақтау; Фейзбук, инстаграмм , паракшаларымен жұмыс жасау. - 2.Әдістемелік кеңес жұмыс жоспарын таныстыру. 3.Жанадан келген балалардың бейімделуіне жағдай жасау. 4.Ата-аналармен жұмыс түрлерімен таныстыру. 5.Мектепке дейінгі мекемеде қолданылатын әдістемелік құралдармен таныстыру. 6.ҰБДҚ тізімді жинақтау 7. Сыбайлас жемқорлыққа іс-шара жоспарымен таныстыру. 8.Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.
2	№2 Әдістемелік кеңес. 1.Тәрбиешілермен педагогтарға номенклатураға сәйкес құжаттарын таныстыру. 2. Байқауларға қатысу. 3.Балалардың жеке құжаттарын зерделеу. 4.Балалардың балабақшаға келуінің пайыздық көрсеткіштері. 5.Біліктілік арттыру курсына баратын тәрбиешілердің және пән мұғалімдерінің тізімі. 6. Байқаулар ережесімен таныстыру. 7. Циклограмманың дұрыс түзілуін бақылау. 8. Бақ беттеріне балабақшадағы атқарылған жұмыстарды жариялау.	Қараша	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.

	9. Сыбайлас жемқорлыққа іс-шара жоспарының орындалуы. 10. Ағымдағы мәселелер.		
3	№3 Әдістемелік кеңес. 1) Біліктілік санатын алған тәрбиешілерді анықтау. 2) Біртұтас тәрбие бағдарламасының дұрыс орындалуын бақылау. 3) ҰБДҚ бойынша білі тізімін бекіту. 4) Кіші және ортаңғы топтарда дидактикалық ойындарды қолданудың тиімділігі. 5) Дамытушы ортаның жасақталуын бақылау. 6) Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жұмыстары. 7) Ертеңгіліктерге талдау жүргізу. 8) Көрнекіліктер көрмесі 9) 5 жастағы балалардың танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту. Баяндама. 10) Ағымдағы мәселелер.	Қаңтар	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.
4	№4 Әдістемелік кеңес 1. Ұлттық біліктілік тестілеуден өтетін тәрбиешілермен педагогтардың тізімін анықтау. 2. Байқауларға қатысуға ықпал жасау. 3. Мерекелерге сай топтарды безендіру, іс-шара жоспарларын бекіту. 4. Қалалық, Республикалық сайыстарға қатысу, ықпал жасау. 5. «Қош келдің Әз-Наурыз!» іс-шарасын бекіту, талқылау. 6. Номеклатураға сәйкес құжаттардың дұрыс жүргізілуін бақылау.	Наурыз	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.

	7.Баланың құқығы қалай қорғалады? 8.Ағымдағы мәселелер.		
5	№5 Әдістемелік кеңес. 1.Жазғы оқу кестесін түзу,ұсыныс пікірлер қарау. 2.Күн тәртібінің дұрыс орындалуы. 3. Мектепке кететін балалар тізімін анықтау. 4.Мектепке даярлығын бақылау. 5. Жаңадан қабылданатын балалар тізімін жасақтау. 6. Қауіпсіздік шаралары туралы ата –аналарға брошура тарату. 7.Ағымдағы мәселелер.	Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.

Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас

Ата –аналармен өзара ықпалдастық

Әлеуметпен жұмыс	Жұмыс түрі	мерзімі	Жауаптылар
Ата- аналармен бірлескен әрекет	Жалпы ата-аналар жиналысы.	Қазан	Меңгеруші,әдіскер,педагог-психолог,медбике,топ тәрбиешілері.
Ата-аналар жиналысы	Барлық топта	Қыркүйек, Желтоқсан, Наурыз, Мамыр	Топ тәрбиешілері
Ата-аналарға арналған консультациялық пункт	Мониторинг қорытындыларымен таныстыру, консультациялық кенестер.	Жыл бойы	Әдіскер,педагог-психолог,медбике
Бірлескен шаралар.	Барлық мерекелік іс-шаралар.Дөңгелек үстелдер.(дәстүрлі жұмыс жасалған уақытта)	Жыл бойы	Меңгеруші,әдіскер,педагог-психолог,медбике,топ тәрбиешілері.
Мектеппен сабақтастық.	Балаларды мектепке даярлау. .(дәстүрлі жұмыс жасалған уақытта)	Жыл бойы	Әдіскер,педагог-психолог,медбике,топ тәрбиешілері.

Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет

ЖШС «Дин Асыл -2бөбекжай балабақшасымен «Дин Асыл» зияткерлік бастауыш мектеппен байланыс жұмыстары.

Мақсаты: педагогикалық үрдістің байланысы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету, балалардың білімдерін мектепке сәтті жалғастыруға дайындау

Балабақшаның мектеппен байланыс жоспары

к/с	Атқарылатын іс – шаралар	Мерзімі	Жауапты
<i>1. Педагогтармен жұмыс</i>			
1	Балабақша мен мектептің байланыс жоспарын бекіту	Тамыз	Меңгеруші, мектеп директоры
2	Балалар туралы ақпараттарды жинау. Мектепалды жастағы балаларға педагогикалық көмек көрсету.	Жыл бойы	Әдіскер, мектептің мұғалімдері
3	Балабақша түлектері туралы ақпараттарды жинау және талдау.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер, мектеп мұғалімдері
4	Мектепке саяхат жасау. Мектеппен таныстыру, экскурсия жасау. Оқу үрдісі дәстүрлі болған жағдайда.	Қараша	Тәрбиешілер
5	Мектептің асханасымен, спорт залымен таныстыру. Оқу үрдісі дәстүрлі болған жағдайда.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
6	Мектептің ашық сабақтарына қатысу. Оқу үрдісі дәстүрлі болған жағдайда.	Қаңтар.	Тәрбиешілер
7	«Отбасы, мектеп пен балабақша байланысы» - баяндама, дөңгелек үстел өткізу.	Ақпан	әдіскер, ата – аналар, тәрбиешілер, педагог-психолог, медбике.
8	Мерекелік іс-шараларға қатыстыру, мектептің кітапханасымен оқулықтарымен таныстыру.	Наурыз	Тәрбиешілер

№	Жұмыстың мазмұны	Күні	Жауаптылар
I. Ұйымдастыру-басқару қызметі			
1	Балабақша қызметкерлеріне нұсқаулықтар жүргізу: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды ұйымдастыру жөніндегі Инструктаж; - еңбекті қорғау және жұмыс орнында қауіпсіздік техникасының талаптарын орындау.	Мамыр-маусым	Менгеруші
2	Тәрбиеленушілерге нұсқаулықтар жүргізу: - жол-көлік жаракатының алдын алу; - жол-көлік оқиғаларының алдын алу.	Мамыр-маусым	Әдіскер Топ тәрбиешілері
3	Балабақшаны жазғы жұмыс режиміне ауыстыру: - ұйымдастырылатын іс-әрекеттерді таза ауада өткізу, ғимараттын сыртында; - түскі ас беруді 15 мин. ерте бастауға көшу; - күндізгі ұйқы уақытын ұзарту.	1 маусымнан бастап	Әдіскер
4	Балабақшаның серуен учаскелерін жаз кезеңіне дайындау. Балабақшалардың серуен учаскесіндегі спорт алаңының құрал-жабдығын, кіші сәулет нысандарын көру және тексеру.	Маусым	Менгеруші Шаруашылық бөлімінің меңгерушісі
II. Жазғы сауықтыру кезеңінде қауіпсіздік сақтау іс-шаралары			

1	Қауіпсіздік техникасы, ауыз су режимі, жарақаттанушылық, уланудың, құн соққысының алдын алу бойынша нұсқау беру.	Үнемі	Медбике
2	Көгеністерді, жемістерді қолдану арқылы ұтымды тамақтануды қамтамасыз ету.	Үнемі	Медбике
3	Тамақтануда шырындарды қолдану.	Үнемі	Медбике
4	Тез бұзылатын азық-түліктерді сақтау мерзімін және тамақ дайындау сапасын бақылауды қамтамасыз ету.	Үнемі	Медбике
5	Балалардың киімдерінің ауа-райы жағдайына сәйкестігін бақылауды қамтамасыз ету.	Үнемі	Медбике
6	Жазғы уақытта балалардың гигиеналық күтімін қамтамасыз ету.	Үнемі	Медбике
7	Уытты инфекциялардың алдын алу: - ас әзірлейтін бөлік жұмысын бақылау; - қызметкерлер және ата-аналармен бірге санитарлық-ағарту жұмыстарын өткізу.	Үнемі	Медбике
8	Жарақаттанудың алдын алу:	Үнемі	Медбике

	- учаскелердің серуендеуге жарамдылығын бақылау; - ойын материалының қолданылуын және жағдайын бақылау.		
9	Ішек инфекцияларының алдын алу: - жеке гигиенаны сақтау; - қайнатылған суды қолдану; - ас әзірлейтін бөліктің жұмысын бақылау.	Үнемі	Медбике
10	Шынықтыру іс-шаралары: - учаскіде балаларды қабылдау; - учаскідегі таңғы гимнастика; - таза ауадағы дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті; - мерекелік іс-шаралар және спорттық ойын-сауықтар; - ауа ванналары; - құмның үстімен жалаң аяқ жүру; - желкөздерді ашық қалдырып ұйықтау; - су процедуралары.	Үнемі	Медбике
11	Жазғы сауықтыру кезеңінде тамақтануды талдау.	Үнемі	Медбике
III. Балаларды тәрбиелеу-ұйымдастыру іс-әрекеті			

1	Ойын түріндегі міндетті ұйымдастырылған іс-әрекет (музыка, дене шынықтыру, көркемдік шығармашылық таным)	Кестеге сәйкес	Әдіскер
2	Жазғы кезеңде тәрбиелеу-ұйымдастыру жұмысын жоспарлау	Жаз кезеңі ішінде	Топтардың тәрбиешілері
IV. Ойын-сауық, қуыршақ спектакльдерін, әңгімелесулер, экскурсиялар ұйымдастыру және өткізу			
1	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес ойын іс-әрекеті.	Маусым-тамыз	Әдіскер
2	Балалармен тұрмыстық және жол жарақаттарының алдын алу бойынша жұмыс (әңгімелер, ойын-сауық, ЖЖЕ танысу ойындары, экскурсиялар)	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
3	Балалармен балабақша аумағында, қалалық саябақта, өлкетану мұражайында, қалалық ескерткіштерде экскурсиялар мен мақсатты серуендер өткізу	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
4	Балаларға экологиялық тәрбие беру (әңгімелер, серуендер, экскурсиялар, бақылаулар, тірі және жансыз табиғатпен тәжірибелер жасау)	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
5	Балаларды еңбекке тәрбиелеу (асханадағы кезекшілік, бөлме		Топтардың тәрбиешілері

	өсімдіктеріне күтім жасау, учаскедегі, гүл бақшасындағы		
V. Балаларды сауықтыру жұмыстарын жүргізу			
1	Балалардың таза ауада ұзақ жүруі (танертенгі қабылдау, гимнастика, дене шынықтыру ҰІӨ, серуендеу, ойын-сауық)	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
2	Күн ішінде шынықтырудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану (ауа және күн ванналары, бассейн, жалаңаяқ жүру және т.б.).	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері Медбике
3	Балалардың таза ауада қимыл белсенділігін арттыру үшін жағдай жасау (спорттық ойындар мен жаттығулар, жарыстар және басқалар)	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
4	Дене жаттығулары: Таңғы гимнастика. Дене шынықтыру-сауықтыру іс-әрекеті, жаттығулар, ойын-сауық, ойындар. Қимылды және дидактикалық ойындар. Профилактикалық гимнастика (дене сымбатын жақсарту, жалпақ табанның алдын алу, көруді жақсарту және т. б.) Спорттық ойындар. Дене шынықтыру минуттары және динамикалық үзілістер.	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері

5	Гигиеналық және су процедуралары:	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
	Жуыну. Қолды шынтакпен коса жуу. Су және құммен ойындар.		
6	Үй-жайларды желдету (өтпелі). Фрамугаларды ашып қойып ұйықтау. Күніне 2 рет таза ауада серуендеу.	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
VI. Профилактикалық жұмыс			
1	Санитарлық бюллетеньдерді ресімдеу: «Ішек инфекциясы», «Көз жаракаттарының алдын алу», «Көгөністер, жемістер, дәрумендер».	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
2	Балалармен тақырыптық әңгімелер: «Кір қолдың аурулары»,	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері

	«Күннің зиянды әсерінен қалай қорғануға болады?», «Не істеуге болады? Не істеуге болмайды?», «Біздің досымыз - бағдаршам», «Денің сау болу үшін шынығу керек».		
VII. Әдіскерлік жұмыс			
1	Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын жазу және педагогикалық кеңесте талқылау.	Мамыр	Әдіскер
2	Жаңа оқу жылына арналған топтарды қарау.	Тамыз	Әдіскер
3	Жаңа 2024-2025 оқу жылына жылдық жоспар әзірлеу.	Шілде-тамыз	Әдіскерлер
4	Табиғат аясында кимылдарды, құмды ойындарды, бақылаулар мен еңбекті дамыту үшін ойын материалы мен жабдықтарын дайындау.	Маусым	Топтардың тәрбиешілері
5	ҚР МДТОМЖМС талаптарына сәйкес топтардың заттық-дамытушы ортасының мазмұнын жаңарту.	Маусым-шілде	Топтардың тәрбиешілері
6	Санитарлық-ағарту қызметі аясында тәрбиеленушілердің ата-аналары үшін көрнекі материал дайындау: дәрігер, психолог,	Тамыз	Топтардың тәрбиешілері,

	тәрбиешінің кеңестері.		психологтар, медбикелер.
7	Тәрбиешілерге арналған кеңестер: «Жазғы кезеңде балалармен жұмысты жоспарлау», «Жазғы кезеңде әртүрлі ойын түрлерін ұйымдастыру», «Балаларға көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйретеміз».	Маусым Шілде Тамыз	Әдіскер Әдіскер Әдіскер
8	Бақылау және басқару: 1) табиғат бұрышында балалармен жұмыс істеу жүйесі. 2) ойын әрекетін жоспарлау.	Маусым	Әдіскер Әдіскер
	1. Қиял мен шығармашылықты дамыту үшін табиғи материалды қолдану. 2. Таза ауада гимнастика жасау кезінде ойын элементтері мен атрибуттарын пайдалану.	Шілде	Әдіскер Әдіскер

	1. Бос уақытты және ойын-сауықты жоспарлау. 2. Жаңадан келген тәрбиеленушілердің МДҰ адаптациядан өтуін ұйымдастыру.	Тамыз	Әдіскер
10	Жас мамандармен жұмыс:		
	Консультация: «Учаскеде заттық-дамытушы ортаны ұйымдастыру».	Маусым	Әдіскер
	Шағын лекция: «Серуендеуді ұйымдастыру және өткізу».	Шілде	Әдіскер
	Консультация: «Бейімделу кезеңінде ата-аналармен жұмыс».	Тамыз	Әдіскер
VIII. Ойын-сауық			
1	Челлендж. «Балаларды қорғау күні» (бейнебаян) Ойын-сауық. «1 маусым - Балаларды қорғау күні».	1 маусым	Музыкалық жетекші Топтардың тәрбиешілері
2	«Әлем балалардың көзімен» асфальттағы суреттер байқауы.		
3	Дене шынықтыру мерекесі: «Біз көңілді балалармыз».	Маусым	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Ересек, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері.
4	Викторина. «Күн, ауа және су».	Маусым	Дене шынықтыру нұсқаушысы.

			Орта жас топтарының тәрбиешілері.
5	Ойын-сауық: «Жол бойында жүрген қонжық».	Маусым	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Кіші жас топтарының тәрбиешілері.
6	Ойын-сауық: «Жолда абай бол!!!»	Маусым	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Ересек, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері.
7	Спорттық ойындар: «Жазғы ойын-сауық».	Шілде	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Кіші жас топтарының тәрбиешілері.
8	Спорттық эстафета: «Батыл, шапшаң, жылдам, шебер».	Шілде	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Орта жас топтарының тәрбиешілері.
9	«Нептун күні» театрландырылған мереке көрінісі.	Шілде	Музыкалық жетекші. Ересек, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері.
10	Бос уақыт: «Көңілді стадион».	Шілде	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері.
11	Ойын-сауық: «Астана – ҚР елордасы».	Шілде	Музыкалық жетекші. Ересек, мектепалды даярлық

			топтарының тәрбиешілері.
12	Ойын-сауық: «Жұмбақ толы сандық».	Тамыз	Кіші жас топтарының тәрбиешілері.
13	КТК «Ертегіге қонаққа барамыз».	Тамыз	Ересек, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері.
14	Ойын-сауық: «Игі істер бағытымен саяхатқа шығу».	Тамыз	Музыкалық жетекші. Орта жас топтарының тәрбиешілері.
15	Ойын-сауық: «Қауіпсіздік әліппесі».	Тамыз	Музыкалық жетекші. Ересек, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері.
16	Үстел театры. «Шалқан».	Тамыз	Кіші жас топтарының тәрбиешілері.
17	Музыкалық ойын-сауық: «Ән саламыз, би билейміз, көңілді өмір сүреміз!»	Тамыз	Музыкалық жетекші. Орта жас топтарының тәрбиешілері.
18	Ойын-сауық: «Жаз, қош бол!»	Тамыз	Музыкалық жетекші. Ересек, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері.
IX. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен жұмыс			

1	Дәлізде ата-аналарға арналған бұрыштарды безендіру (күн тәртібі, ҮІӨ, жазғы кезеңде отбасы мен балабақшаның бірлескен жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсыныстар)	Маусым	Әдіскер Топтардың тәрбиешілері
2	«Ата-аналарға арналған денсаулық бұрышын» безендіру.		
	Күн өтудің алдын алу. Ішек инфекцияларының алдын алу. Шынықтыру процедураларын ұйымдастыру.	Маусым	Медбике
3	Ата-аналарға арналған кеңестер.		
	«Балаларды балабақшаға бейімдеу». «Балалардың жазғы демалысы туралы».	Маусым	Топтардың тәрбиешілері
	«Баланы ара шағып алса». «Балалардың жазғы бос уақыты».	Шілде	Топтардың тәрбиешілері
	«Бала саяжайда».	Тамыз	Топтардың тәрбиешілері

	«Балаларды шынықтыру».		
4	Жазғы сауықтыру жұмыстарында отбасы мүшелерінен болатын көмектің мазмұны:		
	Жазғы іс-шараларға ата-аналардың қатысуы	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
Х. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс			
1	Жоспар бойынша жөндеу жұмыстарын жүргізу және жылу жүйесін сынақтан өткізу.	Мамыр	Шаруашылық меңгерушісі
	Құм әкелу.	Мамыр	Шаруашылық меңгерушісі
	Балабақшаның ойын және спорт алаңдарындағы құрал-жабдықтарды бояу.	Маусым	Шаруашылық меңгерушісі
	Жоспар бойынша жөндеу жұмыстарын жүргізу және жылу жүйесін сынақтан өткізу.	Маусым	Шаруашылық меңгерушісі

Бақылау. Бақылау түрлері мен мазмұны

Бақылау және басшылық

Бақылау мен басшылық	Жұмыс мазмұны.	Мерзімі	Жауаптылар
-Фронтальді бақылау (ФБ)	фронтальді (жан-жақты) бақылау оқу жылы барысында. Мерзімі 3 күннен 7 күнге дейін	Қазан	Менгеруші, әдіскер
-Салыстырмалы бақылау (СБ)	оқу жылы барысында паралелді топтарда білім беру салаларының сапасын салыстыру мақсатында. Мерзімі бір тоқсан немесе жарты жылдық жұмыс аймағында.	Қараша	Менгеруші, әдіскер
-Тақырыптық бақылау (ТБ)	барлық топтарда оқу жылы барысында балабақшаның жылдық мақсаттарын жүзеге асыру бағытымен білім беру салалары және бөлімдерінің тақырыбы бойынша. Мерзімі бір-үш күнде	Желтоқсан	Менгеруші, әдіскер
-Жедел бақылау (ЖБ)	Күнделікті ағымды іс әрекеттерге байланысты жүргізіледі	Қажеттілігіне қарай	Менгеруші, әдіскер
-Мониторинг (М)	жылына 3 рет қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жасалынады		Менгеруші, әдіскер

Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

Өндірістік жиналыс.

№	Өндірістік кеңестер	Орындалу мерзімі	Жауапты
1	ЖШС «Дин Асыл-2 » бөбекжай балабақшасында жылдық жоспар бойынша жүргізілетін өндірістік мәжілістің іс – шарасын түзу, бекіту. 1.Топтардың жабдыкталуы, жаңа оқу жылына дайындығы. 2.Қызметкерлердің жыл сайынғы медициналық тексеруден өтуін бақылау. 3.Барлық топ балаларының құжаттарының толықтығын бақылау. 4.Топтардың санитарлық эпидемиологиялық талаптарға сай кварцтау және желдетуін қатаң бақылау. 5.Азық -түлік қоймаларының тазалығын бақылау. 6.Азық-түлік өнімдерінің дұрыс, уақытылы сапалы келуін бақылау. 7.Жылу беру маусымына дайындық. 8.Қызметкерлер мен балабақша тәрбиеленушілерінің денсаулығына сараптама. 9.Топтардың жылу беру маусымына дайындығын жедел бақылау қорытындысы. 10.Әртүрлі мәселелер.	Қазан	Меңгеруші Әдіскер Есепші Шаруашылық меңгерушісі Мейірбике

2	1.Барлық коммуналдық мекемелермен келісім шартқа тұру. 2.Қызметкерлердің еңбек демалысына шығу кестесін тұзу. 3.Балабақша ауласының қар мұздан тазалау шаралары. 4.Өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы. 5.Топтардың санитарлық-эпидемиологиялық нормаларға сай орындалуы. 6.Топтарды жедел бақылау қорытындысы. 7.Өртүрлі мәселелер.	желтоқсан	Менгеруші Әдіскер Есепші Шаруашылық менгерушісі Мейірбике
3	1.Асхана тазалығы,азық-түліктердің дұрыс сақталуы,қойма тазалығы,желдетуі. 2.Топтардың тазалығы. 3.Қар, су, жаңбыр суларының алдын алу 4.Жылу беру маусымының аяқталуы, жылу құбырларының жуып шаю жұмыстары. 5.Медцина кабинетін құжаттарын дұрыс толтыруын дәрі-дәрмектердің дұрыс сақталуы. 6.Өртүрлі мәселелер.	Сәуір.	Менгеруші Әдіскер Есепші Шаруашылық менгерушісі Мейірбике
4	1. Жөндеу жұмыстарын жүргізу. 2. Топтарды оқу жылына дайындау. 3. Балабақша ауласын тазалау 4. Өртке қарсы қауіпсіздік шараларын орындау. 5. балаларға бассейін құру. 6. Өртүрлі мәселелер	маусым	Менгеруші Әдіскер Есепші Шаруашылық менгерушісі Мейірбике

Әкімшілік жиналыс.

№	Әкімшілік жиналыс.	Орындалу мерзімі	Жауапты
1	ЖШС «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасында жылдық жоспар бойынша жүргізілетін әкімшілік жиналыстың іс – шара жоспарын түзу, бекіту	Тамыз	Менгеруші
2	1.Тәрбиешілерді топтарға бекіту. 2.Барлық бала санын бекіту. 3.Топтардың санитарлық жай күйі. 4.Тазалықтарын бақылау 5.Нормативтік құқықтық құжаттармен таныстыру	Қыркүйек	Менгеруші Әдіскер Медбике Педагог-психолог Тәрбиешілер Пән мұғалімдері
3	1.Дамытушы ортаның дұрыс құрылуы. 2.Тәрбиешілердің құжаттарын дұрыс толтыруын бақылау. 3.Жылу беру маусымының басталуы. 4.Ғимараттағы барлық бөлмелерді қоймаларды тексеру. 5.Өрт қауіпсіздігінің ережелерінің орындалуы. 6.Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықпен жұмыс жасау.	Қараша	Менгеруші Әдіскер Медбике Педагог-психолог Тәрбиешілер Пән мұғалімдері.
4	1.Кітап бұрыштарының, қазақша бұрыштарының жасақталуы. 2.Топтардың тазалығы, санитарлық жағдайы. 3.денсаулық журналдарының дұрыс уақытылы толтыруы. 4.Ғимаратта артық құралдардың заттардың болмауы. 5.Өртүрлі мәселелер.	Ақпан	Менгеруші Әдіскер Медбике Педагог-психолог Тәрбиешілер Пән мұғалімдері.

5	1.Ағымдағы жөндеу жұмыстарының дайындығы. 2.Азық-түлік сапасын талқылау. 3.Жаз мезгіліне сәйкес азық-түліктердің сақталуы. 4.Ас мәзірін талдау. 5.Балабақшаның санитарлық жағдайы. 6.Мектепке кететін балалар тізімін анықтау. 7.Әртүрлі мәселелер.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер Медбике Педагог-психолог Тәрбиешілер Пән мұғалімдері.
---	---	-------	--

Орындаған: әдіскер  Р.Бейсембаева